**PTZ – kl. II d - J. POLSKI - 29.10.2020**

**Temat: ,,Ludzkie przygody, ludzkie noś”** - interpretacja ,,Trenu XIX” J Kochanowskiego.

Przeczytaj Tren XIX (podręcznik s. 89-92) i odpowiedz na pytania:

1. Z jakich powodów poetę odwiedza jego zmarła matka.   
2. Jakich używa argumentów, by pocieszyć cierpiącego syna.  
3. Opisz jak wygląda życie Urszulki w zaświatach.  
4. Wyjaśnij , jak rozumiesz zapożyczoną od Cycerona maksymę „Ludzkie przygody , ludzkie noś”.

Odpowiedzi prześlijcie do oceny poprzez dziennik elektroniczny przed terminem następnej lekcji.

Kolejnym ćwiczeniem ( na następnej lekcji) będzie interpretacja porównawcza. Celem takiej analizy literackiej jest zinterpretowanie dwóch tekstów poetyckich, porównanie ich ze sobą i wskazanie różnic i podobieństw.

**Jak to zrobić ?**

Oto dziesięć wskazówek , które należy wziąć pod uwagę przy tego typu zadaniu.

1. Uważnie przeczytaj oba utwory.
2. Zwróć uwagę na tytuły (lub ich brak ), epokę , w jakiej powstały oraz nazwiska twórców.
3. Przeanalizuj temat wypracowania, w kontekście którego masz interpretować utwory i znajdź wskazówki w nim zawarte.
4. Określ, co stanowi zasadę zestawienia utworów ( co je łączy lub dzieli).
5. Zinterpretuj i zanalizuj pierwszy utwór.
6. W podobny sposób z interpretuj drugi utwór.
7. Porównaj oba utwory wskazując podobieństwa i różnice.
8. Wykorzystaj cytaty jako argumenty potwierdzające twoje spostrzeżenia.
9. Odwołaj się do odpowiednich kontekstów historycznych , filozoficznych epok , w których powstały utwory.
10. Podsumuj swoje rozważania i wyciągnij wnioski.

Tyle na dzisiaj. Przepisz te wskazówki do zeszytu. Przemyśl. Kolejne zadanie będzie właśnie tego typu.

Czytamy ***Makbeta*** W. Szekspira. Już w krótce będziemy omawiać. Wersja teatralna dostępna w Internecie.